

Anlage zum schulinternen Curriculum Französisch

Leistungsbewertung

Grundsätzlich orientiert sich die Leistungsbewertung im Fach Französisch an den Vorgaben des aktuell gültigen Kernlehrplans.

Leistungsbewertung /-beurteilung der Daltonaufgaben

Die Fachlehrerin/Der Fachlehrer erteilt regelmäßig in Form eines vierwöchigen Lernplans (Lernwochen A, B, C, D) die verbindlichen Arbeitsaufträge, die von den Schülerinnen und Schülern innerhalb der Daltonzeit fristgerecht zu bearbeiten sind. Die Arbeitsaufträge sind konsequent mit den Inhalten des regulären Fachunterrichts zu verzahnen, so dass diese von den Schülerinnen und Schülern selbstständig bearbeitet werden können. Die Arbeitsaufträge orientieren sich entsprechend der Kernlehrplans für die modernen Fremdsprachen und des schulinternen Curriculums an der Förderung der interkulturellen Kompetenz sowie an den (funktionalen) kommunikativen Teilfertigkeiten.

Die Bewertung und die Beurteilung der in der Daltonzeit bearbeiteten Aufgaben erfolgt innerhalb des regulären Fachunterrichts. Die Leistungsbewertung/-beurteilung orientiert sich dabei *anteilig* an den definierten Daltonzeiten.

Die für die Leistungsbewertung/-beurteilung relevanten Referenzgrößen sind unter anderem die folgenden:

-konsequente und verlässliche Bearbeitung der obligatorischen Arbeitsaufträge innerhalb der vorgegebenen zeitlichen Fristen

-Vollständigkeit der Bearbeitung, angemessener Umfang im Hinblick auf Komplexität und Differenziertheit

-inhaltliche Qualität sowie sprachliche Richtigkeit und Komplexität

-angemessene Darstellungs- und Präsentationsformen/ -formate

Anzahl und Dauer der Klassenarbeiten

Französisch ab Klasse 6:

<u>Klasse:</u>	<u>Anzahl</u>	<u>Dauer</u> (nach Unterrichtsstunden à jeweils 45 Minuten) bis zu 45 Minuten
6	6	1
7	6	1
8	5	1
9	4-5	1-2

Französisch ab Klasse 8:

<u>Klasse:</u>	<u>Anzahl:</u>	<u>Dauer:</u>
8	4	1 - 2
9	4	1 - 2