

An die Eltern und
Schülerinnen und Schüler

der Jahrgangsstufen 5 – Q1

21. Mai 2015

Informationsstand zur Dalton-Pädagogik am GEÜ

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

seit nunmehr knapp einem Jahr wird am GEÜ intensiv und auch durchaus kontrovers über die so genannte **Dalton-Pädagogik** diskutiert. Unterricht nach Dalton bedeutet zunächst einmal nur eine andere Organisation des schulischen Lernalltags, bei dem ein Teil der täglichen Unterrichtszeit aller Fächer aus selbstständiger Wochenplanarbeit besteht. Förderung von Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler und Eigenverantwortung für den Lernprozess, aber auch eine allgemeine Entschleunigung des Schulalltags sollen dabei im Vordergrund stehen.

Durch erste Informationsveranstaltungen im vergangenen Jahr und regelmäßige Veröffentlichungen auf der GEÜ-Homepage solltet Ihr bzw. Sie möglichst früh über die Dalton-Pädagogik im Allgemeinen und den konkreten Planungsstand an unserer Schule auf dem Laufenden gehalten werden. Wie bereits angekündigt, hatten sich zu Beginn des Schuljahres mehrere **Arbeitsgruppen aus interessierten Lehrerinnen und Lehrern** gebildet, um die Realisierbarkeit einer möglichen Umsetzung der Dalton-Pädagogik am GEÜ ausgiebig zu prüfen und ein erstes vorläufiges Konzept zu entwickeln. Ziel der Dalton-Arbeitsgruppen war und ist es, eine möglichst breite Informationsbasis zu schaffen, damit eine objektive und sachliche Entscheidung gefällt werden kann, ob Dalton überhaupt etwas für das GEÜ ist.

Das Konzept der Arbeitsgruppen ist schon recht weit fortgeschritten, dieser Entwurf kann und soll aber von nun an nicht mehr ohne die Mithilfe der Schülerschaft, der Eltern und des Lehrerkollegiums weiter bearbeitet werden. Deshalb soll es Anfang Juni zu einem engen **Informationsaustausch** zwischen der Dalton-Projektgruppe und den zuständigen **Mitwirkungsgremien (Schülervertretung und Schulpflegschaft)** sowie dem kompletten Lehrerkollegium kommen, um den aktuellen Planungsstand transparent darzulegen und um gleichzeitig ein Forum für einen offenen Dialog, Anregungen oder Kritikpunkte zu bieten. Die Schüler- und Elternvertreter sollen so auch befähigt werden, die in ihren Klassen zurzeit sicherlich immer wieder aufkommenden Fragen kompetent beantworten zu können.

Auch nach den Sommerferien sollen die letzten Konzeptarbeiten unter Mitarbeit der SV und der Schulpflegschaft erfolgen. Wenn alle vorbereitenden Arbeiten abgeschlossen sind, wird es an zwei Nachmittagen im Herbst eine Art „Tag der Offenen Tür“ geben, an dem dann alle Eltern und Schüler ausgiebig über das gemeinsam erarbeitete Konzept informiert werden. Eine endgültige Entscheidung über eine mögliche Einführung der Dalton-Pädagogik trifft dann die **Schulkonferenz aus Lehrer-, Eltern- und Schülervertretern** Ende des Jahres. Die genauen Termine für das nächste halbe Jahr gibt es unten im „Dalton-Fahrplan“. Weitere Informationen über die Dalton-Pädagogik und die inhaltliche Arbeit der Projektgruppen finden Sie auch auf der GEÜ-Homepage unter dem Menüpunkt: *Unsere Schule/Dalton-Pädagogik*.

Die Projektgruppe Dalton

Der „Dalton-Fahrplan“ im Überblick:

- **21. Mai 2015:** die komplette Schulkonferenz besucht die Dalton-Schule „Gymnasium Alsdorf“
- **29. Mai - 03. Juni 2015:** Präsentation der vorläufigen Ergebnisse & Ideen- und Meinungsaustausch im **Lehrerkollegium**
- **01. Juni 2015:** Präsentation der vorläufigen Ergebnisse & Ideen- und Meinungsaustausch in der **Schulpflegschaft**
- **03. Juni 2015:** Präsentation der vorläufigen Ergebnisse & Ideen- und Meinungsaustausch in der **Schülervertretung**
- **30. Oktober 2015:** Abschlusspräsentation „Dalton-Konzept am GEÜ“ für das komplette **Lehrerkollegium**
- **02.-03. November 2015:** Abschlusspräsentation „Dalton-Konzept am GEÜ“ für **alle Schülerinnen & Schüler und Eltern**
- **24.11.2015:** Sitzung der **Schulkonferenz** & verbindliche **Abstimmung über eine Einführung des Dalton-Konzepts**