

## An die Eltern, Schülerinnen und Schüler der Jgst. 8

Essen, den 13.02.2019

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

im Rahmen des Landesvorhabens „**Kein Abschluss ohne Anschluss – Übergang Schule-Beruf in NRW**“ ist die Potenzialanalyse mit der Auswertung der Ergebnisse abgeschlossen.

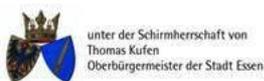
Als nächsten Schritt sieht das Programm vor, erste eigene Vorstellungen von der Arbeitswelt und das Wissen über die eigenen Fähigkeiten und Potenziale mit passenden Berufsfeldern zusammenzubringen. Dazu sind **drei Berufsfelderkundungen verbindlich** vorgeschrieben. Es gibt im laufenden Schuljahr drei Angebote, die Ihnen/Euch in diesem Anschreiben vorgestellt werden.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Möglichkeit, sich zwei Plätze für die Berufsfelderkundung in Eigeninitiative zu suchen. Darüber sind Bestätigungen beim Klassenlehrer abzugeben: für den Girls' und Boys' Day am 28.03.2019 und für eine weitere Berufsfelderkundung am 04.06.2019.

### Sie erhalten neben dem Elternbrief folgende fünf Dokumente:

1. ein Anschreiben an die Firmenleitung für den Girls und Boys Day am 28. März 2019 mit Versicherungsbestätigung
2. ein Anschreiben, das zur Vorbereitung auf den Boys und Girls Day genutzt werden kann und Hinweise auf mögliche Berufe gibt bzw. bei der Suche hilft
3. eine Teilnahmebestätigung für den Boys und Girls Day, auf der der Betrieb die Teilnahme bescheinigt
4. ein Anschreiben an die Firmenleitung zum Berufsfelderkundungstag am 04.06.2019
5. eine Teilnahmebestätigung für die Berufsfelderkundung am 04.06.2019, auf der der Betrieb die Teilnahme bescheinigt

## Berufsfelderkundung I – Exkursion zur Talentwerkstatt



Neun von zehn Jugendlichen kennen keine Berufsinhalte und können sich unter Berufsbezeichnungen nichts vorstellen. Die Talentwerkstatt reagiert auf diese Situation: Hier können sich die Jugendlichen ausprobieren und entdecken: Was macht mir Freude? Welche Berufsfelder gibt es überhaupt? Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit praktisch typische Tätigkeiten von bestimmten Berufsfeldern auszuprobieren und einen Einblick in Berufe und Berufsfelder zu erhalten.

### Organisatorisches:

- Ein Bus-Ticket, ein Lunchpaket sowie Block und Schreibzeug müssen mitgebracht werden.
- Der Unkostenbeitrag beträgt 2,50€ pro SchülerIn.
- Die Veranstaltung endet am Veranstaltungsort. Der Klassenlehrer begleitet die Klasse und fährt mit ihr gemeinsam ab GEÜ zum Durchführungsort.



### Termine:

- Mo. 04.02.19 Klasse 8d                      Di. 05.02.19 Klasse 8e
- Mi. 06.02.19 Klasse 8c/8a                      Do. 07.02.19 8g/8f
- Zeitraum: 1.-6. Stunde (08:00-15:00 Uhr)

### Adresse

- Zentrum für Kooperation und Inklusion (ehem. Walter-Wolff-Gemeindehaus), Karl-Denkhaus-Straße 13, 45329 Essen-Altenessen

## Berufsfelderkundung II – 28. März 2019

Am 28. März 2019 wird auch in diesem Jahr wieder der Girls' Day (und Boys' Day) in Essen stattfinden. Es ist die Leitidee dieses Tages, Mädchen an technische und techniknahe Berufsfelder heranzuführen und gleichzeitig Jungen mit 'frauentypischen' Berufen vertraut zu machen. Informationen dazu, welche Berufe als „männer“- bzw. „frauen“-typisch gelten, finden Sie auf dem Vorbereitungsschreiben, aber auch im Internet unter [www.girls-day.de](http://www.girls-day.de) oder [www.boys-day.de](http://www.boys-day.de)



Viele Essener Betriebe sind an diesem Tag darauf eingestellt, Schülerinnen und Schüler als teilnehmende Beobachter und Begleiter an einem typischen Arbeitstag im Betrieb aufzunehmen und zu betreuen. Hierzu sollen die Schülerinnen und Schüler eigenständig noch in der Phase 5 Kontakt mit einem Betrieb ihrer Wahl aufnehmen. Einige Telefongespräche werden sicher nötig sein, um genauere Vereinbarungen zu treffen. Auf der Homepage (siehe oben) bietet der Girls Day Radar oder der Boys Day Radar zudem Möglichkeiten der Kontaktaufnahme mit geeigneten Betrieben. Wichtig ist in jedem Fall die technische Berufsausrichtung bei den Mädchen sowie der frauentypische Berufscharakter bei den Jungen.

Selbstverständlich stehen Mittelstufenkoordinatorin, Frau Schaller, und Frau Pörschke, als StuBo, bei der Suche mit Rat und Tat zur Seite, doch soll die Initiative und die Kontaktaufnahme mit den Betrieben von den Schülerinnen und Schülern ausgehen. Und natürlich ist auch die Unterstützung und Motivierung durch die Eltern ein unverzichtbarer Beitrag, der das Gelingen dieses Projektes wesentlich mittragen wird.

### Terminrahmen:

1. bis 16.2.2019:
  - Rückgabe der schriftlichen Bestätigung über einen Girls/Boys Day Platz an den/die KlassenlehrerIn
2. bis 28.2.2019:
  - Intensivhilfe für die erfolglos Suchenden
3. 28.03.2019:
  - Schülerinnen und Schüler beim Girls' und Boys' Day; die
  - Teilnahmebestätigungen werden anschließend dem/der KlassenlehrerIn vorgezeigt und im Berufswahlpass abgeheftet



## Berufsfelderkundung III

Die dritte Berufsfelderkundung findet am 04. Juni 2019 statt.

Hierzu sollen die Schülerinnen und Schüler eigenständig Kontakt mit einem Betrieb, einer Institution oder Einrichtung ihrer Wahl aufnehmen, um sich an einem weiteren Schultag (im Umfang von ca. 6 Zeitstunden) Einblicke in die Berufs- und Arbeitswelt zu verschaffen. Hier können sich die SchülerInnen von den Auswertungsergebnissen der Potenzialanalyse leiten lassen, welches Berufsfeld zu Ihren Interessen passt oder eigenen Interessen nachgehen. Bitte unterstützen Sie Ihren Sohn/Ihre Tochter bei der Suche nach einem geeigneten Platz. Es ist auch möglich und gut denkbar, das Berufsfeld eines Elternteils oder eines Bekannten zu erkunden.

Informationen finden Sie z.B. hier:

<https://broschueren.nordrheinwestfalendirekt.de/broschuerenservice/mags/berufsfelderkundung/2713>

### Terminrahmen:

1. bis zu den Osterferien (12.04.2019):
  - Rückgabe der schriftlichen Bestätigung über einen Platz zur Berufsfelderkundung an den/die KlassenlehrerIn
2. bis zum 12.05.2019
  - Intensivhilfe für die erfolglos Suchenden
3. 04.06.2019
  - Schülerinnen und Schüler bei der Berufsfelderkundung; die Teilnahmebestätigungen werden anschließend dem/der KlassenlehrerIn vorgezeigt und im Berufswahlpass abgeheftet

Falls sich die Suche problematisch gestaltet oder Sie Rückfragen haben, wenden Sie sich bitte spätestens nach den Osterferien an mich: martinapoerschke@web.de.

Der Verlauf und die Erfahrungen der Berufsfelderkundungen werden im Politikunterricht besprochen. **Bitte achten Sie mit darauf, dass Ihr Kind die vom Betrieb auszufüllende Teilnahmebestätigung in dem schulischen Portfolioinstrument, dem Berufswahlpass, abheftet.** Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Mit herzlichen Grüßen

.....  
J. Stein, M. Pörschke, Beratungslehrerinnen für Studien- und Berufswahlfragen



## An die Firmenleitungen der am Girls' und Boys' Day beteiligten Betriebe

Essen, den 13.02.2019

Sehr geehrte Damen und Herren,

am 28. März 2019 wird auch in diesem Jahr wieder der Girls' Day bzw. Boys' Day in Essen stattfinden. Es ist die Leitidee dieses Tages, Mädchen an technische und techniknahe Berufsfelder heranzuführen und gleichzeitig Jungen mit 'frauentypischen' Berufen vertraut zu machen.

Unsere Schule hat diesen Tag für alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 8 zur Schulveranstaltung erklärt. Damit sind sie an diesem Tag Mitglied in der gesetzlichen Unfallversicherung.

### Daten des Schülers/ der Schülerin (für Ihre Unterlagen)

Name: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_ E-Mail: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_ KlassenlehrerIn: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

Falls Sie unserer Schülerin bzw. unserem Schüler an diesem Tag einen Besuch Ihres Betriebes zum Zwecke der Information ermöglichen, möchten wir Sie bitten, dies auf dem unten anhängenden Abschnitt zu bestätigen.

Wir bedanken uns herzlich für Ihr Entgegenkommen und die nicht selbstverständliche Bereitschaft, Schülern einen motivierenden Einblick in die Arbeitswelt zu bieten.

Mit herzlichen Grüßen

.....  
Martina Pörschke, StuBo

### Bestätigung

Hiermit bestätigen wir, dass die Schülerin/ der Schüler ....., die/ der am Gymnasium Essen-Überruhr die Klasse 8 besucht, am 28. März 2019 – dem "Girls' Day/ Boys' Day" – unseren Betrieb zum Zwecke der beruflichen Information besuchen kann.

Firma: .....

Adresse / Telefon: .....

Unterschrift des Verantwortlichen: .....Datum:.....



# Girls' Day – dein Zukunftstag



3

Am Girls' Day öffnen Unternehmen, Betriebe, Hochschulen und Organisationen in ganz Deutschland ihre Türen für Schülerinnen ab der 5. Klasse. Du lernst dort Ausbildungsberufe und Studiengänge in IT, Handwerk, Naturwissenschaften und Technik kennen, in denen Frauen bisher eher selten vertreten sind.

**Nutze die Gelegenheit und lerne technische Berufe und weibliche Auszubildende kennen und erprobe deine praktischen Fähigkeiten!**

## Und so geht's:

**Abklären:** Frag zuerst deine Eltern und in deiner Schule nach, ob du teilnehmen kannst.

**Girls' Day-Platz suchen:** Schau dir im Girls' Day-Radar die Angebote in deiner Nähe an oder nutze die App.

**Anmelden:** Klick auf das Angebot, das dich interessiert und melde dich gleich online oder telefonisch an.



## Girls' Day-Berufe

In diesen Bereichen und Berufen gibt es nur wenige Frauen:



Viele Girls' Day-Berufe findest du unter [www.girls-day.de/berufe](http://www.girls-day.de/berufe). Dort gibt's auch ein PDF mit der umfangreichen Girls' Day-Berufeliste.

## Noch Fragen zum Girls' Day?

Wie kann ich mitmachen? Welche Berufe werden am Girls' Day vorgestellt? Wie finde ich passende Angebote? Die wichtigsten Infos findest du im Mädchenbereich auf [www.girls-day.de](http://www.girls-day.de). Oder ruf uns an unter **0521 106-7357**. Sechs Wochen vor dem Girls' Day gibt es nachmittags zusätzlich eine Telefon-Hotline für Schülerinnen. Oder schicke eine E-Mail an [info@girls-day.de](mailto:info@girls-day.de).

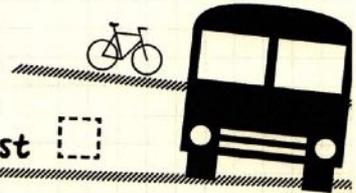
# Deine Checkliste zur Vorbereitung auf den Girls' Day

4

## Girls' Day-Angebote suchen und anmelden

Mit dem Girls' Day-Radar oder der Girls' Day Berufe-App kannst du ganz einfach nach Angeboten in deiner Umgebung suchen und dich dort anmelden. Besorge dir eine Schulfreistellung und lass sie von deinen Eltern unterschreiben.

Zum Girls' Day-Radar geht's unter: [www.girls-day.de/radar](http://www.girls-day.de/radar),  
zur Girls' Day Berufe-App unter: [www.girls-day.de/app](http://www.girls-day.de/app).



## Kläre, wie du zu deinem Girls' Day-Platz kommst

Bevor du dich für einen Girls' Day-Platz anmeldest, kläre mit deinen Eltern, wie du zum Betrieb und wieder nach Hause kommst. Erreichst du den Betrieb zu Fuß, mit dem Rad, Roller, mit öffentlichen Verkehrsmitteln oder musst du gefahren werden?

## Kläre alle Fragen mit deiner Girls' Day-Ansprechperson

- ▶ Wann muss ich beim Betrieb sein? Wo liegt der Eingang und bei wem muss ich mich melden?
- ▶ Welche Kleidung muss ich anziehen? ▶ Gibt es Essen und Getränke oder muss ich mich selbst versorgen?
- ▶ Wann endet der Girls' Day und wo kann ich ggf. abgeholt werden?

Die Kontaktdaten deiner Ansprechperson findest du im Girls' Day-Radar bei deinem Girls' Day-Angebot.

## Wohin gehst du? Mach dich vor dem Girls' Day schlau:

Welche Tätigkeiten werden in den Berufen in dem Unternehmen oder der Organisation ausgeübt?

---



---

Welche Fragen möchtest du den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern stellen?  
z.B.: Welchen Schulabschluss und welche Talente brauche ich für den Ausbildungsplatz?

---



---

Frage nach, wenn du etwas nicht verstehst. Das zeigt dein Interesse und Engagement und bringt dich bei deinen Überlegungen weiter.

 TIPP: Wenn dir dein Girls' Day gefällt, nutze die Chance und frage gleich nach einem Praktikum!

Notizen

---



---



## Boys' Day – dein Zukunftstag



Der Boys' Day ist ein Tag extra für dich, an dem du neue Berufe kennenlernen und dich und deine Fähigkeiten testen kannst. Alle Jungen ab der 5. Klasse können mitmachen: An diesem Tag stehen euch viele Türen im sozialen, erzieherischen oder pfelegerischen Bereich offen. Auch einige Handwerksbetriebe und der Dienstleistungsbereich laden euch ein. Immer noch gibt es Berufe, in denen nur sehr wenige Männer arbeiten. Oft sind dies Berufe, die abwechslungsreich sind und in denen du viel mit Menschen zu tun hast!

### Und so geht's:

- Abklären:** Frag zuerst deine Eltern und in deiner Schule nach, ob du teilnehmen kannst.
- Boys' Day-Platz suchen:** Schau dir im Boys' Day-Radar die Angebote in deiner Nähe an oder nutze unsere App.
- Anmelden:** Klick auf das Angebot, das dich interessiert und melde dich gleich online oder telefonisch an.

## Boys' Day-Berufe

Boys' Day-Berufe sind Berufe, in denen nur wenige Männer eine Ausbildung machen oder arbeiten. Zum Beispiel:



Viele Boys' Day-Berufe findest du unter: [www.boys-day.de/berufeliste](http://www.boys-day.de/berufeliste). Dort gibt es auch ein PDF mit der umfangreichen Boys' Day-Berufeliste.

## Noch Fragen zum Boys' Day?

Wie kann ich mitmachen? Welche Berufe werden am Boys' Day vorgestellt? Wie finde ich passende Angebote? Die wichtigsten Infos findest du im Bereich Jungen auf [www.boys-day.de](http://www.boys-day.de). Oder ruf uns an unter **0521 106-7360**. Du kannst uns auch eine E-Mail schicken unter [info@boys-day.de](mailto:info@boys-day.de). Vor dem Boys' Day gibt es nachmittags zusätzlich eine Telefon-Hotline und einen Beratungs-Chat.

## Deine Checkliste zur Vorbereitung auf den Boys' Day

4

### Boys' Day-Angebote suchen und anmelden

Mit dem Boys' Day-Radar oder der Boys' Day Berufe-App kannst du ganz einfach nach Angeboten in deiner Umgebung suchen und dich dort anmelden. Besorge dir eine Schulfreistellung und lass sie von deinen Eltern unterschreiben.

Zum Boys' Day-Radar geht es unter: [www.boys-day.de/radar](http://www.boys-day.de/radar) ,

zur Boys' Day Berufe-App unter: [www.boys-day.de/app](http://www.boys-day.de/app) .



### Kläre, wie du zu deinem Boys' Day-Platz kommst

Bevor du dich für einen Boys' Day-Platz anmeldest, kläre mit deinen Eltern, wie du dorthin und zurück nach Hause kommst. Erreichst du das Unternehmen bzw. die Einrichtung zu Fuß, mit dem Rad, Roller, mit öffentlichen Verkehrsmitteln oder musst du gefahren werden?

### Kläre alle Fragen mit deiner Boys' Day-Ansprechperson

Nimm vor dem Boys' Day Kontakt mit deiner Ansprechperson in der Einrichtung oder im Unternehmen auf und kläre folgende Fragen: ▶ Wann muss ich bei der Einrichtung/beim Unternehmen sein und bei wem muss ich mich melden?

▶ Welche Kleidung muss ich anziehen? ▶ Gibt es Essen und Getränke oder muss ich mich selbst versorgen?

▶ Wann endet der Boys' Day und wo kann ich ggf. abgeholt werden?

### Mach dich vor dem Boys' Day schlau:

Welche Tätigkeiten werden in der Einrichtung/in dem Unternehmen ausgeübt?

---

---

Welche Fragen möchtest du den Mitarbeitenden stellen?  
z.B.: Welchen Schulabschluss und welche Talente brauche ich für den Ausbildungsplatz?

---

---

Frage nach, wenn du etwas nicht verstehst. Das zeigt dein Interesse und Engagement und bringt dich bei deinen Überlegungen weiter.

 Gefällt dir die Einrichtung/das Unternehmen? Nutze die Chance und frage gleich nach einem Praktikum!

Notizen

---

---





## Teilnahmebestätigung\*

\*Auszufüllen von der Einrichtung | Organisation | Unternehmen zum Verbleib bei der Schülerin, auf Wunsch vorzulegen in der Schule.

Die Schülerin \_\_\_\_\_ Klasse \_\_\_\_\_

hat im Rahmen des Girls' Day – Mädchen-Zukunftstag am \_\_\_\_\_ Datum eintragen

an einer Veranstaltung in unserem Unternehmen | unserer Organisation teilgenommen.

Unternehmen | Organisation \_\_\_\_\_

Anschrift \_\_\_\_\_

Ansprechperson \_\_\_\_\_

### Programm | Aktionen zur Berufswahlorientierung

Zeitraumen: von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ Uhr

### Titel & Inhalt der Veranstaltung | Berufsfeld, Ausbildungsberuf(e) oder Studiengang:

Unterschrift | Datum \_\_\_\_\_

\* 2016 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V. | www.kompetenzz.de



Bundesweite Koordinierungsstelle Girls' Day – Mädchen-Zukunftstag  
Tel. 0521.106-73 57 | info@girls-day.de | www.girls-day.de





## Teilnahmebestätigung\*

\* Auszufüllen von der Einrichtung | Organisation | Unternehmen zum Verbleib beim Schüler, auf Wunsch vorzulegen in der Schule.

Der Schüler

Klasse

hat im Rahmen des Boys' Day – Jungen-Zukunftstag am  [Datum]  
ein Angebot in unserer Einrichtung | Organisation | Unternehmen wahrgenommen.

Einrichtung | Organisation | Unternehmen

Anschrift

Ansprechperson

**Boys' Day Programm | Angebot zur Berufs- und Studienwahlorientierung / Lebensplanung**

Zeitraum von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ Uhr

Titel & Inhalt des Angebotes

Datum | Unterschrift

Bundesweite Koordinierungsstelle Boys' Day – Jungen-Zukunftstag  
Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V.  
Am Stadtholz 24 | 33609 Bielefeld | Tel. 0521.106-7360

GEFÖRDERT VON



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend

EINE AKTION VON



© 2018 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V. | kompetenz.de



**An die Firmenleitungen der Betriebe  
Berufsfelderkundungen Jgst. 8**

Essen, den 13.02.2019

Sehr geehrte Damen und Herren,

am **Dienstag, den 04. Juni 2019**, ist für alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 8 des Gymnasiums Essen-Überruhr eine **Berufsfelderkundung** vorgesehen.

Im Rahmen des Landesvorhabens "Kein Abschluss ohne Anschluss - Übergang Schule-Beruf in NRW" ist dieser Schritt im Anschluss an die bereits erfolgte Potenzialanalyse vorgesehen, um das Wissen über die eigenen Fähigkeiten und Potenziale mit passenden Berufsfeldern zusammenzubringen.

Dazu sollen die Schüler und Schülerinnen in einem Zeitraum von 6 Stunden Einblicke in die Arbeitsbereiche Ihres Betriebes erhalten und – nach Möglichkeit – auch selbst in kleinem Umfang praktisch tätig werden.

Unsere Schule hat diesen Tag für alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 8 zur Schulveranstaltung erklärt. Damit sind sie an diesem Tag Mitglied in der gesetzlichen Unfallversicherung. Es gelten die rechtlichen Regelungen des Schülerbetriebspraktikums.

Falls Sie unserer Schülerin bzw. unserem Schüler an diesem Tag eine Berufsfelderkundung in Ihrem Betrieb ermöglichen, möchten wir Sie bitten, dies auf dem unten anhängenden Abschnitt zu bestätigen.

**Daten des Schülers/der Schülerin (für Ihre Unterlagen)**

Name: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_ email: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_ KlassenlehrerIn: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

Wir bedanken uns herzlich für Ihr Entgegenkommen und die nicht selbstverständliche Bereitschaft, Schülern einen motivierenden Einblick in die Arbeitswelt zu bieten.

Mit herzlichen Grüßen

.....

M. Pörschke, J. Stein Beratungslehrerinnen für Studien- und Berufswahlfragen

**Bestätigung**

Hiermit bestätigen wir, dass die Schülerin/ der Schüler .....der Jgst. 8 des GEÜ am 04. Juni 2019 in unserem Betrieb eine Berufsfelderkundung durchführen kann.

Firma: .....

Adresse / Telefon: .....

Unterschrift des Verantwortlichen: .....Datum:.....





## Teilnahmebescheinigung zur Berufsfelderkundung

im Rahmen des Landesvorhabens "Kein Abschluss ohne Anschluss -  
Übergang Schule-Beruf in NRW"

Die Schülerin/ der Schüler \_\_\_\_\_  
der Schule/ Klasse \_\_\_\_\_  
durfte am 04. Juni 2019 von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ Uhr

folgendes Berufsfeld (bitte Zutreffendes ankreuzen):

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Bau, Architektur, Vermessung             | <input type="checkbox"/> Medien                     |
| <input type="checkbox"/> Dienstleistung                           | <input type="checkbox"/> Metall, Maschinenbau       |
| <input type="checkbox"/> Elektro                                  | <input type="checkbox"/> Naturwissenschaften        |
| <input type="checkbox"/> Gesellschafts-,<br>Geisteswissenschaften | <input type="checkbox"/> Produktion, Fertigung      |
| <input type="checkbox"/> Gesundheit                               | <input type="checkbox"/> Soziales, Pädagogik        |
| <input type="checkbox"/> IT, Computer                             | <input type="checkbox"/> Technik, Technologiefelder |
| <input type="checkbox"/> Kunst, Kultur, Gestaltung                | <input type="checkbox"/> Verkehr, Logistik          |
| <input type="checkbox"/> Landwirtschaft, Natur, Umwelt            | <input type="checkbox"/> Wirtschaft, Verwaltung     |

bei folgendem Unternehmen / folgender Institution / Einrichtung

\_\_\_\_\_ erkunden.

Ansprechpartner/-in \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

PLZ/Ort \_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_

E-Mail \_\_\_\_\_

oder  
Firmenstempel

Hierbei hat die Schülerin/ der Schüler folgende Informationen / Einblicke erhalten:

(bitte Zutreffendes ankreuzen, Mehrfachnennungen sind möglich)

- Informationen über das Unternehmen und über Berufe des Berufsfeldes
- Einblicke in Tätigkeitsfelder und das Anforderungsprofil
- Erkundung des Tätigkeitsortes und der Ausgestaltung der Arbeitsplätze
- Informationen über Praktika und Ausbildungsmöglichkeiten im Betrieb
- Übersicht über die Verdienst- und Aufstiegsmöglichkeiten in den Berufen der Branche
- Erste Erfahrungen in praktischen Übungen und einfachen Arbeitsproben
- Sonstiges: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift